Talamidi.com تم تحميل هدا الملف من الموقع

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

(دورة يوليوز 2022)

- عناصر الإجابة -

المركز الجهوي للامتحانات

1/1

C : SLCR 1

المترشحون المدرسون والأحرار

المـــادة : اللغة العربية	المعامـــل (3)	مدة الإنجاز: ساعتان

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	التنقيط
مجال القراءة	السؤال (1)	1- تحديد المجال الذي ينتمي إليه النص: المجال السكاني	0.5ن
	السؤال (2)	2- تحديد العلاقة بين العنوان ومضمون الفقرة الأولى: علاقة توضيح وتفسير.	0.5ن
	السؤال (3)	3- الشرح بما يناسب حسب السياق: التلوث (بالضد) ≠ النقاء، النظافة، الطهارة... (0.5ن) يفطن (بالمرادف): يدرك، يعلم، يدري... (0.5ن) (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
	السؤال (4)	4. صياغة الفكرة المحورية للفقرة الرابعة (0.75ن)، مع سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.25ن): ◆ اعتبار الإنسان السبب الرئيس في مشكلة تلوث البيئة. (تقبل كل صياغة مناسبة)	1 ن
	السؤال (5)	5. استخراج أربع عبارات أو ألفاظ دالة على حقل تلوث البيئة: - مشكلة بيئية – أحدث تغييرا في الصفات الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للبيئة – أخل بالكثير من الأنظمة البيئية -إلحاق أبلغ الأضرار بالبيئة -... ((0.25ن) لكل عبارة أو لفظة مناسبة)	1ن
	السؤال (6)	6. استخراج مثال لأسلوب النفي، وآخر لأسلوب الاستشهاد من النص: ◆ مثال أسلوب النفي: وليس اعتزاله. (0.5ن) ◆ مثال أسلوب الاستشهاد: قال تعالى: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف :84]. (0.5ن)	1 ن
	السؤال (7)	7. تحديد القيمة المهيمنة في النص والاستدلال عليها: ◆ القيمة المهيمنة: حماية البيئة والمحافظة عليها. (0.5ن) ◆ من العبارات الدالة عليها: (0.5ن) - من أجل توعية الإنسان أينما كان بأبعاد وحجم مشكلة التلوث؛ - علينا أن نكون أحرص الشعوب على التصدي لهذه المشكلة العويصة؛ - يأتي دوره في حماية البيئة والمحافظة عليها. - ونعم العمل المحافظة على البيئة وحمايتها. (يكتفى باستخراج عبارة واحدة من العبارات أعلاه أو أي عبارة أخرى مناسبة)	1 ن
	السؤال (8)	8- يشترط في تقويم الإجابة: إبداء الرأي الشخصي في قول الكاتب مع التعليل (1.5ن)، وسلامة اللغة واحترام علامات الترقيم (0.5ن).	2 ن
مجال الدرس اللغوي	السؤال (1)	1. ضبط ما تحته خط في النص بالشكل التام: أَبْلَغِ -كَوابيسَ -مَوضُوعَ - أحرَصَ ((0.25ن) لكل كلمة).	1 ن
	السؤال (2)	2. استخراج ما يأتي من النص: . أسلوب التعجب: فأعظم بها من رسالة بليغة! (0.5ن) . أسلوب الذم: بئس مشكلة العصر التلوث (0.5ن)	1 ن
	السؤال (3)	3. يشترط في الجملة أن تتضمن كلمة كوابيس مقترنة بأل، مع ضبطها بالشكل التام، ومراعاة التغييرات الضرورية. (1.5ن) يعتبر التلوث بمثابة الكَوابيس الخطيرة على البشرية.	1.5 ن
	السؤال (4)	4. تحديد الاسم المنادى ونوعه وحكمه الإعرابي في التركيب المقترح:	1.5 ن

التركيب	الاسم المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا إنسانُ، كُفَّ شَاكوكَ...	إنسانُ (0.5ن)	نكرة مقصودة (0.5ن)	مبني على الضم في محل نصب (0.5ن)

	السؤال(5)	5-الإعراب التام لكل كلمة: ◆ الأمة: مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره " أخص" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. (0.5ن) ◆ المحافظةُ: مخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.5ن)	1 ن
مجال التعبير والإنشاء	مهارة كتابة قصة عجيبة	يراعى في تقويم الإنتاج: - الالتزام بالمطلوب، والتقيد بتقنيات مهارة كتابة قصة عجيبة؛ - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم...	4ن 2ن